# 5. ročník

Úkoly na týden od 15. 2. 2021

**Matematika**

**Desetinná čísla, čtení a zápis desetinných čísel**

V online hodině probereme ústně: - strana 34, cvičení 2,4

-strana36 cvičení 6

-strana 37 cvičení 8

Do cvičného sešitu vypracuj strana 36, cvičení 2 a strana 37, cvičení 7.

Vypracuj pracovní **list M1 a M3.**

**Dobrovolně M2a M4.**

**!! POZOR na označení listů, ať se nespleteš ☺**

**ČJ**

- vyplnění pracovních listů

- opakování předpony s-, z-, vz-, předpony, předložky, psaní bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně, dělení slov na konci

 řádku, slovní druhy, PJ – rod, číslo, pád, vzor

- slovesa způsob oznamovací, čas minulý – učebnice str. 93 – 94

- sloh – Můj mazlíček – čtvrtka, úkol do 26.2.

- do sešitu ČJ procvičování aspoň jednou týdně poproste někoho z rodiny, aby vám nadiktoval diktát (z učebnice,

 pracovního listu, jiný), můžete si ho sami zkontrolovat, opravit

- cvičení z učebnice nemusíte plnit všechny písemně, kdo si je chce udělat, má možnost zapisovat je do sešitu ČJ

 procvičování, pokud budete do sešitu zapisovat – onačte stránku a cvičení (například: uč. str. 45/ cv. 2)

- nezapomeň si každý den číst - knihu do Počteníčka, časopisy, svoje vlastní vybrané knihy, noviny, …

- čtení knihy Ztřeštěný dům na stromě – 13 pater – lapbook

 Kapitola 12: Žmoulinka zachránkyně

 - představ si bandu létajících koček, co by mohly podle tebe vyvést

 - představ si bandu jiných létajících zvířat, co by mohly podle tebe vyvést, zkus je nakreslit

- skládání – předpony s-, z-, vz- + slova s mě/mně + PJ + slovesa + slovesný způsob

- do 28.2. máš přečíst knihu do Počteníčka – hotové pošli

**Slovesa - způsob oznamovací**

**- čas minulý**

 - tvary zakončené na -l, -la, -lo, -li, - ly, -la – se nazývají **příčestí minulé**

 - tvary času minulého jsou složené: příčestí minulé + tvar slovesa být v čase přítomném = psal jsem

 ve 3. osobě se pomocné sloveso být vynechává (přesto se tento tvar považuje za složený) = psal

 - koncovky v čase minulém jsou pro každý rod odlišné

 v **čísle jednotném**

 - rod MŽ, MN – bez koncovky (ten) psal

 - rod Ž – koncovka –a (ta) psala

 - rod S – koncovka -o (to) psalo

 v **čísle množném**

 - rod MŽ – ti muži, v koncovkách v množném čísle je -i Muži spali.

 - rod MN – ty hrady, v koncovkách v množném čísle je -y Hrady stály.

 - rod Ž – ty ženy, v koncovkách v množném čísle je -y Ženy vařily.

 - rod S – ta mimina, v koncovkách v množném čísle je -a Mimina spala.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osoba, číslo J | Rod MŽ | Rod MN | Rod Ž | Rod S |  | Být – rod MŽ |
| 1. já
 | psal jsem | psal jsem | psala jsem | psalo jsem |  | byl jsem |
| 1. ty
 | psal jsi | psal jsi | psala jsi | psalo jsi |  | byl jsi |
| 1. on, ona, ono
 | psal  | psal  | psala  | psalo  |  | byl |
| Osoba, číslo M  | (ti) | (ty) | (ty) | (ta) |  |  |
| 1. my | psali jsme  | psaly jsme  | psaly jsme  | psala jsme  |  | byli jsme |
| 2. vy | psali jste | psaly jste | psaly jste | psala jste |  | byli jste |
|  3. oni, ony, ona | psali | psaly | psaly | psala |  | byli |

- časování sloves zvratných - pozor na 2. osobu v čísle jednotném – zvratné si, se - sis, ses

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osoba, číslo J |  |  |
| 1. já
 | psal jsem si | smál jsem se |
| 1. ty
 | psal sis | smál ses |
| 1. on, ona, ono
 | psal si  | smál se  |
| Osoba, číslo M |  |  |
| 1. my | psali jsme si  | smáli jsme se |
|  2. vy | psali jste si | smáli jste se |
|  3. oni, ony, ona | psali si | smáli se |

**Sloh – Můj mazlíček**

- tvořte na přiloženou čtvrtku

- budete mít dva úkoly – vytvořit myšlenkovou mapu + napsat popis mazlíčka

- na část čtvrtky vytvořte podle bodů osnovy myšlenkovou mapu, kam si stručně (třeba jen slovy, obrázkem)

 zaznamenáte to hlavní, nejdůležitější k jednotlivým bodům

- myšlenkovou mapu můžeš vytvořit po celé jedné straně čtvrtky nebo jen na její části (podle tvé volby)

- první bod osnovy bude ve středu myšlenkové mapy, další body kolem něj

- myšlenková mapa může být celá jen kreslená, nebo může být složená z fotografií, které patří k jednotlivým

 bodům

- myšlenkovou mapu si můžete vytvořit podle vlastních nápadů, může to být koláž, můžou se střídat obrázky se

 slovy

- nebojte se experimentovat, zapojte fantazii

- na další část čtvrtky (druhá strana, druhá polovina, …) podle vytvořené myšlenkové mapy a podle osnovy

 sestavte popis vašeho mazlíčka – teď už jako souvislý popis (vyprávění) sestavený z vět

- ke každému bodu osnovy byste měli napsat nejméně 3 věty, klidně i více

- popisujte vlastního mazlíčka podle skutečnosti

- kdo nemá vlastního mazlíčka, bude popisovat takového, kterého by si přál

- na čtvrtku nalepte fotografii mazlíčka (může být součástí myšlenkové mapy) – kdo nemá možnost, mazlíčka

 vyfotí a pošle mi ho WhatsAppem

- přikládám jednoduché schéma myšlenkové mapy pro připomenutí

Osnova

Můj mazlíček

1. Jaké zvíře, jméno

2. Kde žije (pelíšek, klec, dvorek, …)

3. Vzhled (stavba těla, velikost, barva)

4. Čím se živí (kdo ho krmí, co má nejraději)

5. Vlastnosti (kladné, záporné, jak se chová)

6. Jak si s ním hraji, starám se o něj

**Geometrie: obvod trojúhelníku, převádění jednotek hmotnosti a času**

Vypracuj pracovní list MG.

**Anglický jazyk**

**Přítomný čas prostý v kladné větě, denní program, předložky času – procvičování**

V online hodině si přečteme text na straně 40 a budeme hovořit o našich denních aktivitách.

**Vyplníme společně pracovní list AJ 1.**

Samostatně vyplň list AJ 2.

**Vlastivěda**

**Cestujeme po Evropě**

Prohlédni si v učebnici na straně 64 – 67 obrázky míst v Evropě, která jsou pro turisty velmi lákavá. Zkus na přiloženou čtvrtku vypracovat projekt**: Evropská země, kterou jsem navštívil / la nebo bych rád/a navštívil /la.**

**Zapiš: název země, poloha, hlavní město, počet obyvatel, povrch, vodstvo, hospodářství, obyvatelstvo, zajímavá místa, zajímavosti**. Můžeš doplnit obrázky či fotkami.

**Přírodověda**

**Živé organizmy, třídění živých organizmů**

Zopakuj si učivo ze 4. třídy o třídění živé přírody a živočichů a učivo o přírodních společenstvech, učebnice strana 45 a 46.

Nalep si do sešitu shrnutí PŘ 1 a vypracuj pracovní list PŘ 2. Vše je pouze opakování ☺.

**Výtvarná výchova**

**Tentokrát se zapojíme do soutěže požární ochrany. Téma je: Dopravní nehody na železničních přejezdech - náročný úkol pro hasiče.**

Můžete kreslit zásah hasičů, požár vlaku, hašení požáru vlaku, požár vozidla, evakuaci cestujících, doprava zraněných k ošetření, atd.

Na přiloženou čtvrtku můžete malovat, kreslit, vyrobit koláž – fantazii se meze nekladou. Nejhezčí 3 práce pošleme do okresního kola. ☺

**Pracovní činnosti**

**Zasněžený strom**

Pracuj podle návodu na přiloženou čtvrtku**.**

**Tělesná výchova**

**Na odkazu, který najdete na Škole v pyžamu, je hezké zábavné cvičení pro děti i rodiče, zkuste si zacvičit ☺**

[**https://www.youtube.com/watch?v=eGwj8U8zVlU**](https://www.youtube.com/watch?v=eGwj8U8zVlU)

**Hudební výchova**

**Masopust**

Podívej se na **YOU TUBE** na **pohádku Chaloupka na vršku**, vše je napsáno v pracovním listu a porovnej český masopust s největším světovým karnevalem v Rio de Janeiro /odkazy jsou na pracovním listu/.

Dále vylušti skrývačky a křížovku.

**Informatika: pracuj podle pokynů, které obdržíš mailem.**