**4. ročník**

**úkoly na týden od 23. 11. 2020**

**Matematika**

**Písemné dělení a násobení, slovní úlohy**

Do cvičného sešitu: učebnice strana 48, cvičení 2 (5 příkladů), strana 49, cvičení12 (4 PŘÍKLADY PÍSEMNÉ DĚLENÍ SE ZKOUŠKOU)

Pracovní list M1a **dobrovolně pracovní list MD**.

**Geometrie: Procvičování učiva**

**Matýsek,** strana 5, cvičení 1-4**, cvičení 5 dobrovolně.**

**Český jazyk**

- vyplnění pracovních listů - opakování vyjmenovaných slov, podstatných jmen, sloves

- slovesa – časování sloves v čase minulém

- slova protikladná a souznačná , učebnice str. 11, PS str. 8

- sloh – orientace v textu, PS str. 5/cv. 1 (odpovědi hledej v textu)

- lapbook – Školník Kulda je jednička – splň úkol 4. kapitoly Kreslení

* povolání rodičů, co rodiče v práci dělají
* hodinky (můžeš nakreslit hodinky, které si sám vymyslíš a napsat k nim, co by měly umět – podle skutečnosti nebo podle tvé fantazie)

- do sešitu ČJ procvičování – je určený na cvičení, u kterých máš za úkol je napsat (např. v učebnici, na

pracovních listech) a na psaní diktátů, můžeš si do nich psát i vlastní cvičení, vždy mi napiš, které cvičení do

sešitu píšeš – například: uč. str. 10/ cv. 3

- skládání – slovesa – rozdělení na čas minulý, přítomný a budoucí, vyhledávání sloves zvratných, infinitivu

- kartičky – procvičování podstatných jmen (hlavně pádů)

- do 30.11. máš přečíst knihu do Počteníčka, podle nalepené osnovy zapiš referát z přečtené knihy

Pádové otázky musíte umět jako básničku – zpaměti. Budu zkoušet.

Osoby u sloves (já, ty, on, …) musíte umět jako básničku – zpaměti. Budu zkoušet.

Vracejte opravené pracovní listy.

**Slovesa**

- slovesa nám říkají, co osoby, zvířata a věci dělají, nebo co se s nimi děje

- u sloves určujeme číslo, osobu, čas

Časování sloves v čase minulém (stalo se před chvílí, včera, před rokem, …)

- koncovky v čase minulém jsou pro každý rod odlišné

rod M – Žák psal úkol. Žáci psali úkol.

rod Ž – Žákyně psala úkol. Žákyně psaly úkol.

rod S – Děvče psalo úkol. Děvčata psala úkol.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo | Osoba | Zájmeno  (osobní) | Rod M  psát | Rod Ž  psát | Rod S  psát |  | Rod M (Ž, S)  **být** |
| jednotné | 1. | já | psal jsem | psala jsem | psalo jsem |  | byl (- a, - o) jsem |
| 2. | ty | psal jsi | psala jsi | psalo jsi |  | byl (- a, - o) jsi |
| 3. | on, ona, ono | psal | psala | psalo |  | byl (- a, - o) |
| množné | 1. | my | psali jsme | psaly jsme | psala jsme |  | byli (- y, - a) jsme |
| 2. | vy | psali jste | psaly jste | psala jste |  | byli (- y, - a) jste |
| 3. | oni, ony, ona | psali | psaly | psala |  | byli (- y, - a) |

**Slova protikladná a souznačná**

- slova protikladná mají opačný význam – zima x teplo

pomalý x rychlý

vzadu x vpředu

- slova souznačná mají stejný nebo podobný význam – smát se = řehtat se

krásný = hezký

bum = bác

**Anglický jazyk**

**Procvičování slovní zásoby**: Vypracujte pracovní listy A1,A2, podle pokynů. **Pracovní sešit neodevzdávejte, cvičení vypracujeme spolu online.**

**Vlastivěda**

**Plány, orientace v krajině**

Přečti si v učebnici text na straně 18, prohlédni si obrázky.

Látku probereme v online hodině.

**Přírodověda**

**Obojživelníci**

Přečti si text a prohlédni si obrázky na straně 23, do cvičného sešitu vypracuj strana 23, cvičení 9. Ostatní proberemeonline.

**Výtvarná výchova, Pracovní činnosti**

**Všem dětem, které již vyrobily anděla do soutěže, moc děkuji a chválím! Krásné andílky jste vyrobili ☺**

Tentokrát bude odkaz na Škole v pyžamu, kde se dozvíte něco o ilustracích a ilustrátorech ☺.

Tělesná výchova

Na Škole v pyžamu opět najdete odkaz na pěkné cvičení, které zabere několik minut a kde procvičíte všechny části těla. Cvičíte doma ☺

**Hudební výchova**

Na Škole v pyžamu je odkaz na HUDEBNÍ HÁDANKU číslo 2, odpovědi mi pošlete na WhatsApp ☺