# 5. ročník

Úkoly na týden od 22. 2. 2021

**Matematika**

**Porovnávání desetinných čísel**

**V online hodině probereme ústně: učebnice, strana 42.**

Do cvičného sešitu vypracujte strana 44, cvičení 3.

PS 2. díl: strana 11, cvičení7,9,10,11,12, **dobrovolně cvičení 13 a dobrovolně strana 12, cvičení 5,7.**

**Geometrie: krychle, kvádr – opakování učiva**

PS 2. díl, strana 41, cvičení 1,2,3,4.

Vše najdeš v učebnici na straně 46, 47.

**ČJ**

- vyplnění pracovních listů

- opakování předpony s-, z-, vz-, předpony, předložky, psaní bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně, dělení slov na konci

řádku, slovní druhy, PJ – rod, číslo, pád, vzor, slovesa

- slovesa způsob rozkazovací, podmiňovací– učebnice str. 95 – 99

- sloh – Můj mazlíček – čtvrtka, úkol do 26.2. z předchozího týdne

- do sešitu ČJ procvičování aspoň jednou týdně poproste někoho z rodiny, aby vám nadiktoval diktát (z učebnice,

pracovního listu, jiný), můžete si ho sami zkontrolovat, opravit

- cvičení z učebnice nemusíte plnit všechny písemně, kdo si je chce udělat, má možnost zapisovat je do sešitu ČJ

procvičování, pokud budete do sešitu zapisovat – onačte stránku a cvičení (například: uč. str. 45/ cv. 2)

- nezapomeň si každý den číst - knihu do Počteníčka, časopisy, svoje vlastní vybrané knihy, noviny, …

- čtení knihy Ztřeštěný dům na stromě – 13 pater – lapbook, poslední kapitola

Kapitola 13: Konec

- byla kniha podle tebe ztřeštěná, co na ní bylo neztřeštěnějšího

- líbila se ti kniha a proč, nelíbila se ti kniha a proč

- chtěl by sis přečíst pokračování

- skládání – předpony s-, z-, vz- + slova s mě/mně + PJ + slovesa + slovesný způsob

- pošli do školy hotový lapbook a knihu Ztřeštěný dům na stromě

- pošli vypracované Počteníčko

**Slovesa**

**- způsob rozkazovací**

- slovesné tvary vyjadřují rozkaz, zákaz, prosbu

- určujeme osobu, číslo, způsob, neurčujeme čas

- tvoří se jen: 2. osoba, J – jdi, piš

1. osoba, M – jděme, pišme

2. osoba, M – jděme, pišme

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osoba, číslo J | zapsat | vzít | utřít | dát |  | být |
| 1. já | - | - | - | - |  | - |
| 1. ty | zapiš | vezmi | utři | dej |  | buď |
| 1. on, ona, ono | - | - | - | - |  | - |
| Osoba, číslo M |  |  |  |  |  |  |
| 1. my | zapišme | vezměme | utřeme | dejme |  | buďme |
| 2. vy | zapište | vezměte | utřete | dejte |  | buďte |
| 3. oni, ony, ona | - | - | - | - |  | - |

**- způsob podmiňovací**

- slovesné tvary vyjadřují děj, který by se mohl stát

- určujeme osobu, číslo, způsob, neurčujeme čas (později se naučíte určit čas přítomný a minulý)

- tvary podmiňovacího způsobu jsou složené: příčestí minulé + tvar slovesa být = psal bych

- koncovky příčestí minulého jsou pro každý rod odlišné (stejné jako v čase minulém)

- v 1. osobě, číslo M je pouze tvar - bychom

- pozor u zvratných sloves na 2. osobu, J – ses, sis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Osoba, číslo J | psát | psát si | smát se |
| 1. já | psal bych | psal bych si | smál bych se |
| 1. ty | psal bys | psal by sis | smál by ses |
| 1. on, ona, ono | psal by | psal by si | smál by se |
| Osoba, číslo M |  |  |  |
| 1. my | psali bychom | psali bychom si | smáli bychom se |
| 2. vy | psali byste | psali byste si | smáli byste se |
| 3. oni, ony, ona | psali by | psali by si | smáli by se |

**Anglický jazyk**

**Přítomný čas prostý, otázka**

Uč se slovíčka lekce 4B.

Učebnice strana 41, probereme online, **nech si u sebe přehled přítomný čas otázka**.

Vypracujeme společně pracovní list AJ1.

V PS vypracuj strana 36, cvičení 1, již jste jej psali na pracovní list. Dále strana37, cvičení 2.

**Vlastivěda**

**Historie: opakování učiva 4. ročníku: pravěk, Keltové, příchod Slovanů na naše území**

Učebnice /zelená/ strana 5. Podepiš si pracovní sešit.

Do sešitu si **nalep list VL1, kde máš osnovu, podle které budeme učivo ze 4. třídy opakovat.**

**Nalep si výpisky PRAVĚK a SLOVANÉ VL 2 a VL 3.**

**V PS budeme pracovat společně na straně 2 a 3.**

Samostatně zkus vypracovat list VL4, uvidíme, co sis ze 4. třídy zapamatoval /la. ☺

**Přírodověda**

**Společné znaky živočichů, třídění živočichů**

Zopakujeme si učivo ze 4. třídy, budeme v online hodině živočichy třídit a povíme si, jaké mají společné znaky - učebnice strana 47.

**Do sešitu si nalep oba lístky PŘ 1, vysvětlíme a vyplníme v online hodině.**

Samostatně vyplň list PŘ 3.

Vypracuj v pracovním sešitě stranu 26.

**Výtvarná výchova - Výrazy obličeje – vyberte si jednu práci**

**1. Provedení**  
Na papír si obkreslíme ruce. Na každý prst nakreslíme pastelkami postavičku. Kontury obtáhneme s tenkým fixem. Kreslíme jim různé výrazy, účesy a oblečení.

**2. Provedení**  
Na čtvrtku si načrtneme dav lidí. Starší děti mohou kreslit rovnou permanentním fixem. Začínáme kreslit nejdříve spodní řadu postaviček. Kreslíme jim různé výrazy, účesy a oblečení. Vybarvujeme pastelkami.

**Pracovní činnosti - Pohled z okna**

1. Vystřihni okno i s rampouchy

2. Zmuchlej šedý papír, znova ho narovnej a nalep ho na zadní stranu okna.

3. Z přiložené čtvrtky vystřihni zimní krajinu a nalep do okna.

**Tělesná výchova**

Tentokrát si vyzkoušejte, jak jste na tom se svojí tělesnou zdatností. Prošli byste testem? :-)

Odkaz je na Škole v pyžamu.

**Hudební výchova**

Naučte se rozdělování hudebních nástrojů z přiloženého listu. Zopakujte si stupnici C-dur. Splňte pracovní listy.

Z obálek zkoušejte skládat druhy hudebních nástrojů a noty.

**Informatika: pracuj podle pokynů, které obdržíš mailem.**