**4. ročník**

**Úkoly na týden od 22. 2. 2021**

**Matematika**

**Procvičování učiva**

Vypracuj **PS1.díl**: strana 14, cvičení 9,10, 11,12,13, **dobrovolně cvičení 14,15,** strana 21, cvičení 1,2,3,4, **dobrovolně 5.**

G**eometrie:**

**Trojúhelník: rovnostranný, rovnoramenný, pravoúhlý**

**Věta o nerovnosti trojúhelníku**

**Vše probereme v online hodině** a najdeš i v učebnici na stranách 25, 33 a 34.

Vypracuj samostatně **PS 1. díl, strana 49, cvičení 1,3.**

**ČJ**

- vyplnění pracovních listů

- opakování psaní slov s ě/je, slovní druhy, podstatná jména (PJ) – rod, číslo, pád, VS, slovesa

- slovesa – čas minulý – učebnice str. 93 – 97

- sloh – pozvánka - učebnice str. 98, cv. 2 a), na samostatný papír

- do sešitu ČJ procvičování aspoň jednou týdně poproste někoho z rodiny, aby vám nadiktoval diktát (z učebnice,

pracovního listu, jiný), můžete si ho sami zkontrolovat, opravit

- do sešitu ČJ procvičování – je určený na cvičení, u kterých máš za úkol je napsat (např. v učebnici, na

pracovních listech) a na psaní diktátů, můžeš si do nich psát i vlastní cvičení, vždy mi napiš, které cvičení do

sešitu píšeš – například: uč. str. 10/ cv. 3

- skládání – slov s ě/je + slovní druhy + PJ + slovesa

- kartičky na procvičování sloves – určování osoby, čísla, času – neztratit

- pošli vypracované Počteníčko

- pošlete do školy hotový lapbook + knihu Školník Kulda …, sešit ČJ procvičování (kdo ještě neposlal)

**Slovesa**

- časování sloves v čase minulém

- stalo se (před chvílí, včera, před rokem, …)

- tvary času minulého jsou složené: příčestí minulé + tvar slovesa být v čase přítomném = psal jsem

ve 3. osobě se pomocné sloveso být vynechává (přesto se tento tvar považuje za složený) = psal

- koncovky v čase minulém jsou pro každý rod odlišné

- rod MŽ – ti muži, v koncovkách v množném čísle je -i Muži spali.

- rod MN – ty hrady, v koncovkách v množném čísle je -y Hrady stály.

- rod Ž – ty ženy, v koncovkách v množném čísle je -y Ženy vařily.

- rod S – ta mimina, v koncovkách v množném čísle je -a Mimina spala.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osoba, číslo J | Rod MŽ (ti) | Rod MN (ty) | Rod Ž (ty) | Rod S (ta) |  | Být – rod MŽ |
| 1. já | psal jsem | psal jsem | psala jsem | psalo jsem |  | byl jsem |
| 1. ty | psal jsi | psal jsi | psala jsi | psalo jsi |  | byl jsi |
| 1. on, ona, ono | psal | psal | psala | psalo |  | byl |
| Osoba, číslo M |  |  |  |  |  |  |
| 1. my | psali jsme | psaly jsme | psaly jsme | psala jsme |  | byli jsme |
| 2. vy | psali jste | psaly jste | psaly jste | psala jste |  | byli jste |
| 3. oni, ony, ona | psali | psaly | psaly | psala |  | byli |

- časování sloves zvratných - pozor na 2. osobu v čísle jednotném – zvratné si, se - sis, ses

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osoba, číslo J | psát si | smát se |
| 1. já | psal jsem si | smál jsem se |
| 1. ty | psal sis | smál ses |
| 1. on, ona, ono | psal si | smál se |
| Osoba, číslo M |  |  |
| 1. my | psali jsme si | smáli jsme se |
| 2. vy | psali jste si | smáli jste se |
| 3. oni, ony, ona | psali si | smáli se |

**Sloh – pozvánka**

- vyber si, na jakou akci pozvánku vytvoříš, drž se dané osnovy, nevynechej žádný bod osnovy

- pozvánku vytvoř takovou, aby byla zajímavá na pohled, přilákala na akci co nejvíce lidí, ozdob ji třeba

obrázky, použij barevné písmo, tiskací písmo, to nejdůležitější napiš velkými písmeny

- Osnova:

Pozvánka

1. Akce

2. Kdy (datum, čas)

3. Kde (místo)

4. Program, vstupné

**Anglický jazyk**

**Procvičování učiva, opakování slovní zásoby, čtení s porozuměním**

Přečteme si společně v online hodině další díl komiksu **The Dragon Crown**, na straně 31 a budeme procvičovat učivo na straně 32 a 33.

**Nalep si nová slovíčka L7 a obrázkový slovník, ten můžeš vyplnit.**

Samostatně vypracuj v pracovním sešitě strana 29, cvičení 5, strana 31, křížovku a strany 32 a 33 celé, vše je jenom opakování ☺.

**Vlastivěda**

**Cestujeme po naší vlasti: Ústecký kraj, opakování učiva, práce s mapou**

Zopakuj si vše, co jsme se učili o našem kraji, informace najdeš v učebnici na straně 43, v sešitě a na mapě ČR.

Na straně 47 v učebnici, jsou otázky, které si společně v online hodině zodpovíme.

Vypracuj PS strana31, cvičení 1,2 a strana 32, cvičení 5,6.

Dobrovolně kvíz na stranách 33 – 36.

**Přírodověda**

**Horniny a nerosty: žula, vápenec, pískovec a jejich využití**

Přečti si text a prohlédni si obrázky na straně 42 – 43.

Nalep si do sešitu výpisky PŘ 1 a PŔ 2.

Pracovní list PŘ 3 zkus vyplnit, pokud to nepůjde, vysvětlíme si.

Samostatně zkus v pracovním sešitě na straně 24, cvičení 1 a na straně 25, cvičení 3,4,5. Sešit si nech u sebe, neodevzdávej, zkontrolujeme příště společně.

**Výtvarná výchova - Výrazy obličeje – vyberte si jednu práci**

**1. Provedení**  
Na papír si obkreslíme ruce. Na každý prst nakreslíme pastelkami postavičku. Kontury obtáhneme s tenkým fixem. Kreslíme jim různé výrazy, účesy a oblečení.

**2. Provedení**  
Na čtvrtku si načrtneme dav lidí. Starší děti mohou kreslit rovnou permanentním fixem. Začínáme kreslit nejdříve spodní řadu postaviček. Kreslíme jim různé výrazy, účesy a oblečení. Vybarvujeme pastelkami.

**Pracovní činnosti - Pohled z okna**

1. Vystřihni okno i s rampouchy

2. Zmuchlej šedý papír, znova ho narovnej a nalep ho na zadní stranu okna.

3. Z přiložené čtvrtky vystřihni zimní krajinu a nalep do okna.

**Tělesná výchova**

Tentokrát si vyzkoušejte, jak jste na tom se svojí tělesnou zdatností. Prošli byste testem? :-)

Odkaz je na Škole v pyžamu.

**Hudební výchova**

Naučte se rozdělování hudebních nástrojů z přiloženého listu.

Zopakujte si stupnici C-dur.

Splňte pracovní listy.

Z obálek zkoušejte skládat druhy hudebních nástrojů a noty.